

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Географические основы управления**

**Целью изучения дисциплины является** дать методологическую основу оценке природной среды в развитии общества, изучить пространственное разнообразие факторов развития и их учет в управлении.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. раскрытие задач курса с целью подготовить студентов к пониманию географических проблем;
2. охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические аспекты управления;
3. показать значение и содержание территориальной организации производительных сил общества;
4. раскрыть природные и экологические факторы жизни общества.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Географические основы управления» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического и географического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Регионоведение».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	<b>Знать:</b> стратегию выработки сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. <b>Уметь:</b> владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и

		<p>конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>конфликтов на основе учета интересов всех сторон; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по географии для образовательных организаций разных уровней образования.	<p>ИПК 2.1.Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения географии.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения географии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии для образовательных организаций разных уровней образования</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения географии.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения географии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии для образовательных организаций разных уровней образования</p>

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е,  
108 академических часов.

**5. Разработчик:** д.г.н., проф. Онищенко В.В.